

# ジヨイジヨイ

作成年月日 令和7年1月1日



## 支援理念

「私の目には、あなたは高価で尊い。  
わたしはあなたを愛している。」 聖書

キリスト教の精神に基づいて、スタッフ一同、  
ひとりひとりを大切にし、子どもたちの可能性が  
広がっていくことを願い成長を支える。



## ジヨイジヨイが目指す喜び（支援方針）

- ジヨイ1 ひとりひとりが生き生きと過ごすために、  
その子らしさ、良いところを大切にする。
- ジヨイ2 ひとりひとりに寄り添い、受け入れること  
によって成長を支える。
- ジヨイ3 友だちや人とのコミュニケーションを通して  
自立した社会生活を送るための力を育てていく。

# 利用案内

---



営業時間…10:00～17:00

サービス時間…13:30～17:00

(放課後等デイサービスの休日は10:30～16:30)

送迎…あり

# 児童発達支援

## 健康・生活

健康状態の確認

基本的な生活スキルの支援

身辺整理、手洗い、うがい、あいさつ、衣類・靴の着脱、トイレ、手先の訓練など  
おやつを食べる（食べ方、好き嫌い、偏食等の支援）

## 運動・感覚

遊びを通して運動機能、バランス、距離感を練習し、身体の動きのコントロールを上手にする。

- <運動> サーキット遊び（ウエイブバランス、バランスストーン、トランポリン、マット運動、鉄棒）  
ゲーム（椅子取りゲーム、フルーツバスケット、ハンカチ落とし）  
外遊び（ボール遊び、公園遊び、縄跳び）
- <感覚> 感覚遊び（小麦粉粘土、春雨遊び、寒天遊び、水遊び、製作遊び、足裏マット）  
音楽あそび（楽器遊び、リズム遊び）

## 認知・行動

始まりの会でのプログラムを示すことやルールのある遊び、ブロック、積み木、パズルなどでの空間認知、プリント学習、量、数概念の獲得（安曇野プランによる）など

## 言語・コミュニケーション

- <言語> 個別療育での文字盤（滋賀大キッズカレッジのプログラムによる）を使っての学習  
終わりの会での聖書のお話し読み聞かせ、絵本読み聞かせ
- <コミュニケーション> スタッフと1対1でのコミュニケーション支援  
ソーシャルスキルトレーニング（きみのきもち そんなときどうする）

## 人間関係・社会性

集団療育でのごっこ遊び、見立て遊び、自由遊び、お出かけや秋のどんぐり拾い時の交通ルールの説明や公共施設でのマナーなど



# 放課後等デイサービス

## 健康・生活

健康状態の確認

基本的な生活スキルの支援

身辺整理、手洗い、うがい、あいさつ、衣類・靴の着脱、連絡帳、水筒、筆記用具、勉強課題を所定の位置に置く。  
おやつを食べる。（食べ方、好き嫌い、偏食等の支援）

## 運動・感覚

学習時間の姿勢保持、遊びを通して運動機能、バランス、距離感を練習し、身体の動きのコントロールを上手にしながら気持ちのコントロールにもつなげる。

⇒外遊び（鬼ごっこ、かくれんぼ、だるまさんがころんだ、バドミントン、ドッチビー、卓球、野球、ドッチボール）  
公園遊具を使っての運動  
室内のでみんな遊び

## 認知・行動

学習では個別のプリント学習や算数支援の安曇野プランを通して数概念の獲得。

個別の「こんなときどうする」などのSSTの支援。

終わりの会のグループワークでのSSTの支援（ルールのある遊び、ボードゲームを通してコミュニケーションに繋げる）

## 言語・コミュニケーション

学習では、個別のプリント学習での語彙力アップや国語の読み取り問題に取り組む。

また、滋賀大キッズカレッジによる音韻学習、漢字の粘土学習などを必要に応じて提供する。

「おしゃべりつくろう」のスタッフとの1対1の対話を通して、会話の円滑なやり取りを学ぶ。

## 人間関係・社会性

集団療育でのごっこ遊び、見立て遊び、自由遊び

# 支援内容

## 家族支援

家族の悩み、不安に対する相談援助  
ペアレントトレーニングの提供（年3回）  
保護者の勉強会の開催や交流会の提供



## 移行支援

通園、通学先への訪問と情報共有、併用利用先との情報共有  
必要に応じて相談できる地域資源（クリニック、相談支援事業所）の紹介



## 地域支援、地域連携

関係機関との連携や会議に参加、情報共有

## 職員の質の向上に関する取り組み

定期的な研修  
国語支援の滋賀大キッズにボランティア参加  
算数支援の安曇野プラン研修  
代表者の対面研修（月1回）  
全スタッフ研修（年1回）  
虐待研修、感染症や自然災害の研修



## 主な行事

クリスマス会は契約者と契約終了者のご家族  
参加で行う。  
中高生向けにジョイジョイプラスの開催

